

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №33 Г. ТОМСКА  
634034, г. Томск, ул. Учебная 47/1, тел/факс 55-89-95, e-mail: [dsad33@mail.tomsknet.ru](mailto:dsad33@mail.tomsknet.ru)  
ИНН 7018037526 КПП 701701001

Аналитическая справка по реализации регионального проекта  
«Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования  
естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»  
в МАДОУ №33 г. Томска  
за период 2022-2023 г.г.

Региональный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» в МАДОУ № 33 реализуется с 2021 года.

С целью обобщения и анализа показателей эффективности реализации регионального проекта проведен анализ по следующим критериям: качество образовательного процесса, качество условий, качество результатов.

Проведенный анализ позволяет сделать следующие выводы:

*Качество организации образовательного процесса.*

В рамках проекта педагогами ДОО разработано 4 программы дополнительного образования «Математические ступеньки», «Робототехника», «Финансовая грамотность», «Раз ступенька, два ступенька». Педагогами используются разнообразные формы работы с семьей: консультации, мастер-классы, открытые занятия, информирование через родительские чаты, внедряются в практику новые нетрадиционные формы работы с семьей-на сайте детского сада создана рубрика «Не скучно, когда остался дома», в которой родители размещают мастер-классы с детьми. В целях создания сетевого партнерства организовано взаимодействие с социальными партнерами: Региональный центр финансовой грамотности Томской области, Ассоциация центров дополнительного образования в Сибирском Федеральном округе «SmartyKids Томск».

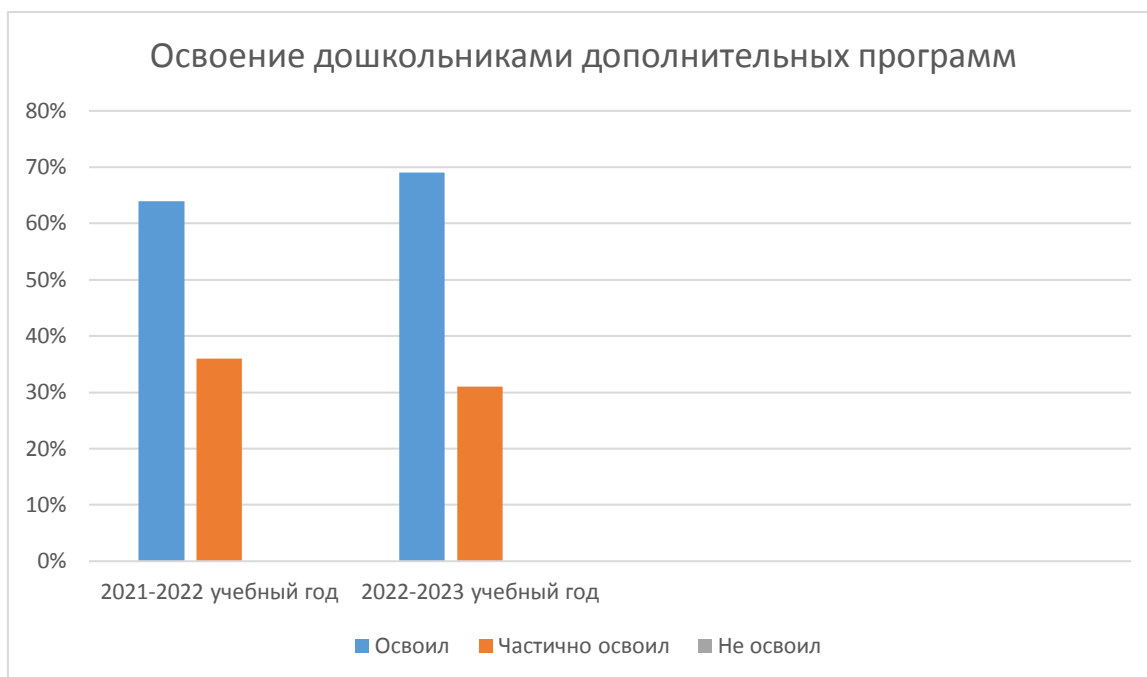
*Качество условий.*

За время реализации проекта в группах ДОО созданы: центры математики, конструирования, центр Науки, кабинет дополнительного образования оснащен оборудованием для робототехники. В методическом кабинете имеется цифровая интерактивная лаборатория «Наураша», которую используют воспитатели для проведения экспериментальной деятельности с детьми.

*Качество результатов образовательной деятельности.*

Анализируя сформированность предпосылок естественно-научных, цифровых и инженерных Компетенций через диагностический инструментарий прослеживается положительная динамика. В учреждении созданы благоприятные условия для развития у детей элементарных математических представлений, экспериментальной деятельности, конструирования, а также для ознакомления детей с явлениями общественной жизни. Повышение познавательного интереса у воспитанников отслеживается через участие в конкурсах различного уровня: городской Фестиваль проектов «Все, что неизвестно- это интересно», городской конкурс «Вторая жизнь упаковки», всероссийский конкурс «В поисках знаний», городской конкурс «Эра роботов», всероссийский конкурс «Науки и технологии», всероссийская викторина «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность».

Диагностический инструментарий представлен диагностическими методиками Габова М.А. «Дошкольная педагогика. Развитие пространственного мышления и графических умений», а также картами наблюдений для каждой дополнительной образовательной программы, позволяющими оценить отношения к информации и информационным процессам, готовность понимать инструкции, описания технологии, алгоритм в деятельности, четкое соблюдение технологии деятельности, самостоятельно определять замысел будущей работы, «читают» простейшие схемы, чертежи технических объектов, макетов, моделей, знают свойства различных материалов, конструкторов для изготовления объектов, моделей, конструкций и т.п.).



#### Выводы:

Положительной динамике развития пространственного мышления дошкольников способствовали следующие факторы:

1. Систематическое использование в работе с детьми практико-ориентированных, исследовательских технологий.
2. Организация и проведение педагогических советов, семинаров-практикумов для педагогов.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов через посещение городских методических мероприятий, курсов повышения квалификации.

#### Задачи на следующий год:

1. Продолжать создавать условия для вовлечения детей в познавательную деятельность технической и естественно-научной направленности. Оснащение групп современным оборудованием и техническими средствами обучения.
2. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогических кадров. Обучение на курсах повышения квалификации в рамках проекта
3. Способствовать увеличению количества детей, участвующих в конкурсах естественно-научной и технической направленности.