

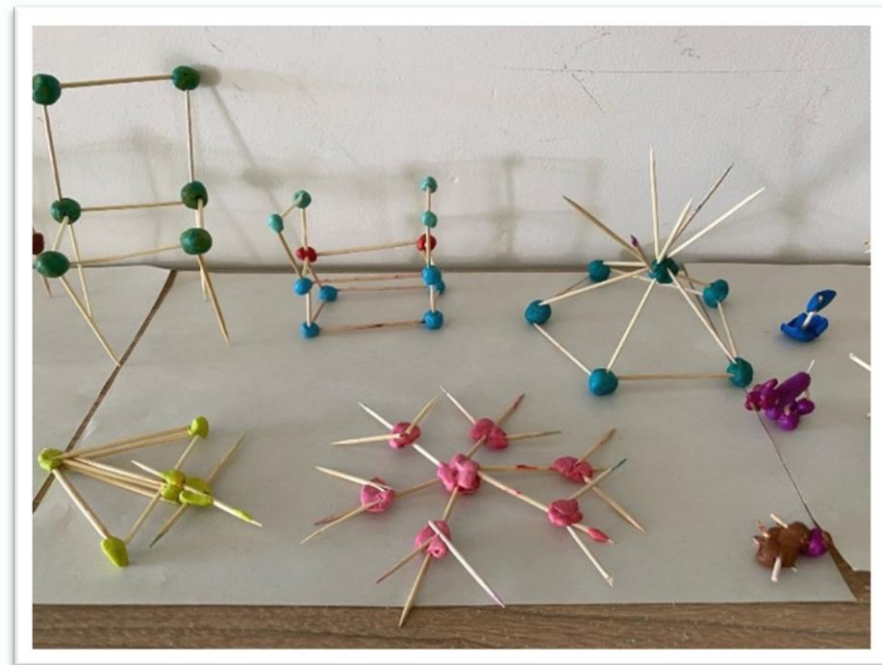
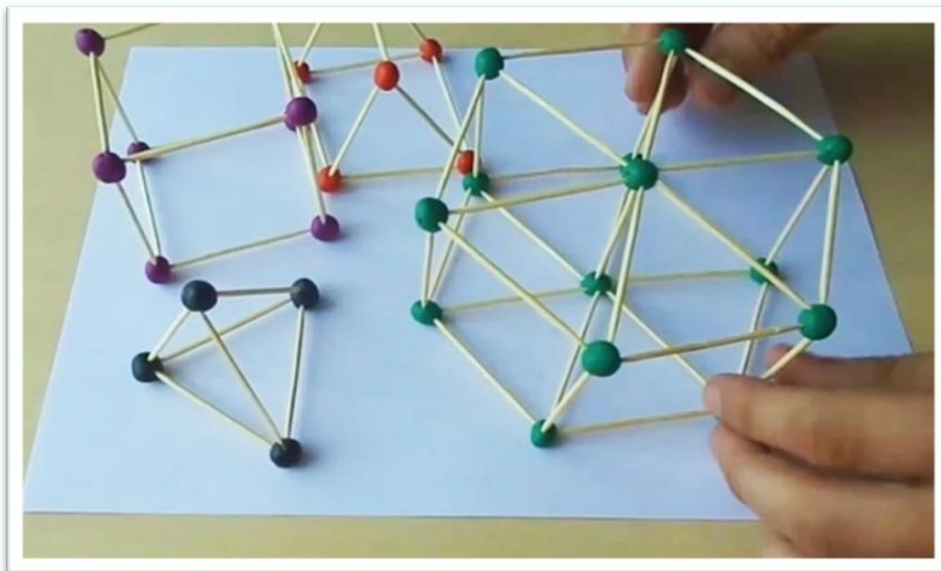
МУНИЦИПЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №33 Г. ТОМСКА

«Конструируем и играем, инженерное мышление развиваем»

Мягкова Лилия Зуфаровна, воспитатель
Петлина Оксана Васильевна, воспитатель

Конструктивная деятельность – важный этап в психическом развитии ребенка. Готовых конструкторов в современном мире огромное количество. Дети активно используют их в игровой деятельности, развивая фантазию, навыки чтения схем, цветовое восприятие.

Конструирование из бросового материала подготавливает почву для развития технических способностей детей, способствует поиску самостоятельных решений, для достижения поставленной цели. Зубочистки - доступный, чистый экологический материал, требующий усидчивости и терпения, с которым могут заниматься дети. Пластилин – уникальный материал с набором свойств, способствующий развитию моторики, силы пальцев рук, движений кисти.



Конструирование из палочек и пластилина

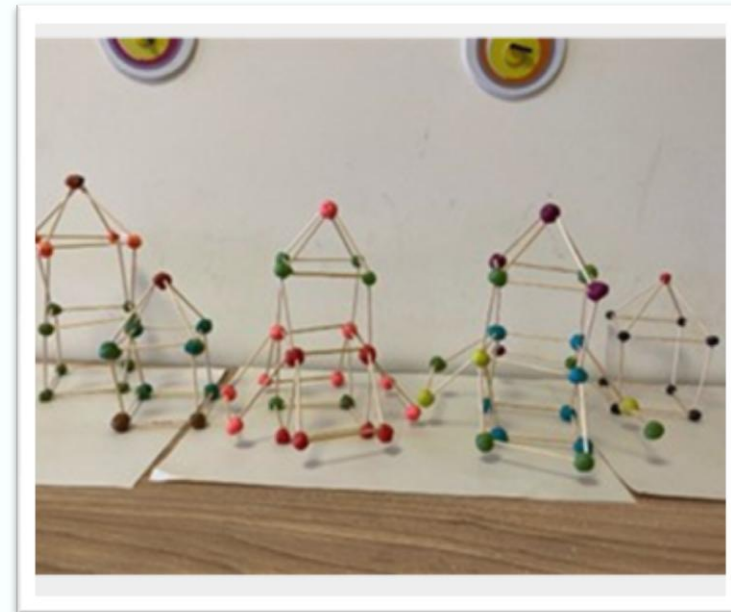
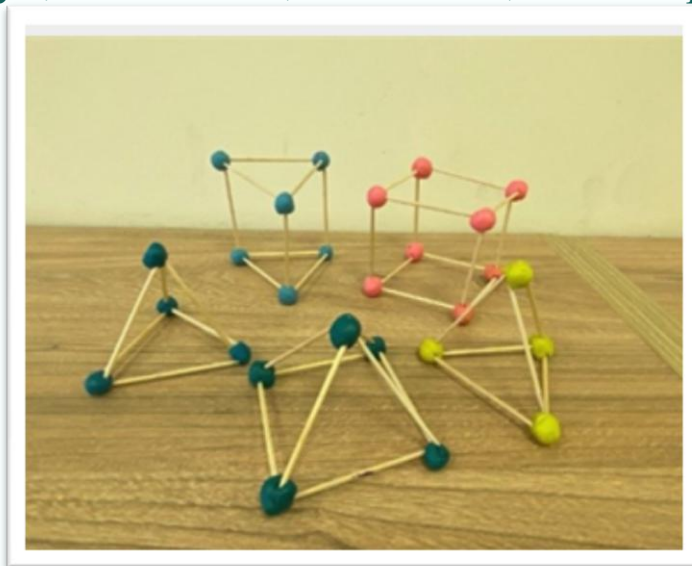
Данная игра представлена в 4 вариантах:

- конструирование плоских фигур (геометрические фигуры);
- конструирование геометрических тел;
- конструирование построек (дома и ракета);
- конструирование по замыслу.

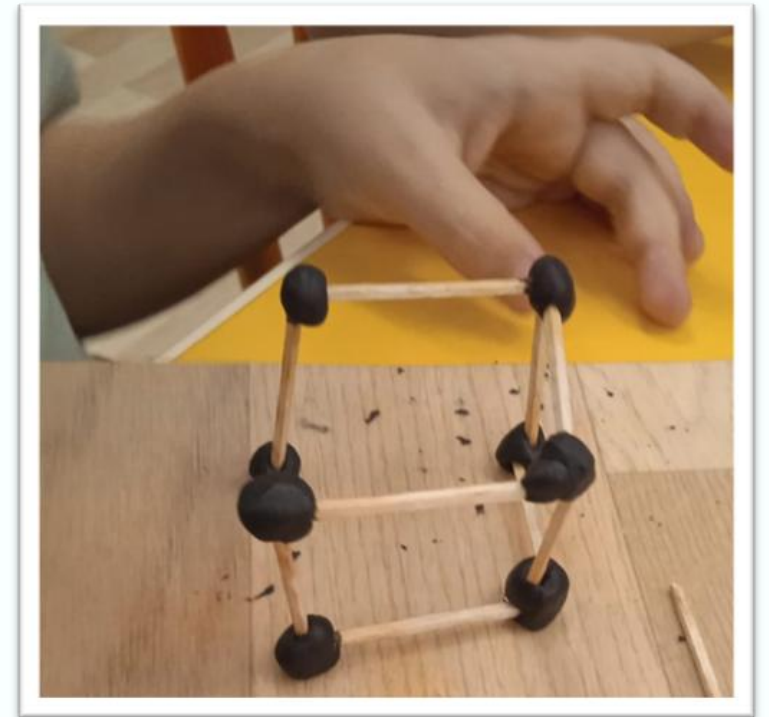
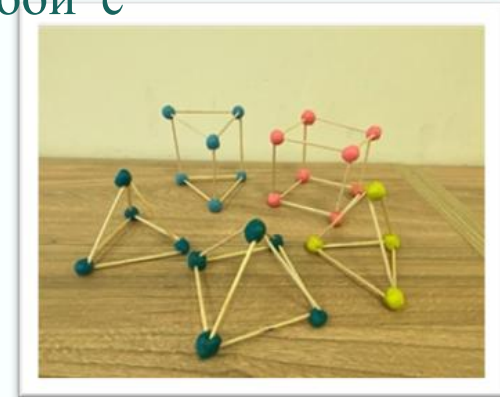
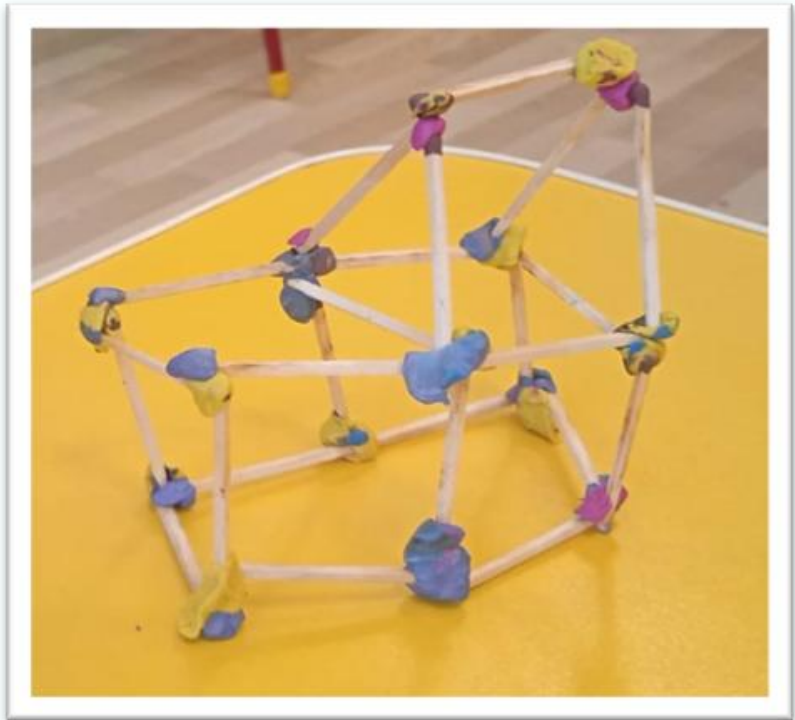
Цель: развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское творчество.

Задачи:

1. Сформировать у детей интерес к конструкторской деятельности, желание экспериментировать с различными материалами.
2. Развивать воображение, умение видеть необычное в обычных предметах, развивать мелкую моторику рук, мышление, внимание, глазомер.



Для начала из пластилина необходимо сделать небольшие шарики, которые будут выступать в качестве соединительных деталей элементов конструктора. Далее берем зубочистки и соединяем их между собой с помощью пластилиновых шариков.





Геометрический конструктор

Занимательная развивающая игра. Складывая различные модели самостоятельно, ребенок развивает такие качества, как: внимание, зрительную память, пространственное воображение, комбинаторные способности. Самая главная задача игры, в том, что ребенок сам придумывает и складывает модели, проявляя свои творческие способности, смекалку и сообразительность.

В основе лежит техническое моделирование, конструирование и 3 D моделирование. Детали сделаны из экологически чистого материала – картона.

Цветовое решение конструктора (крафт), который легко можно раскрасить и задекорировать.





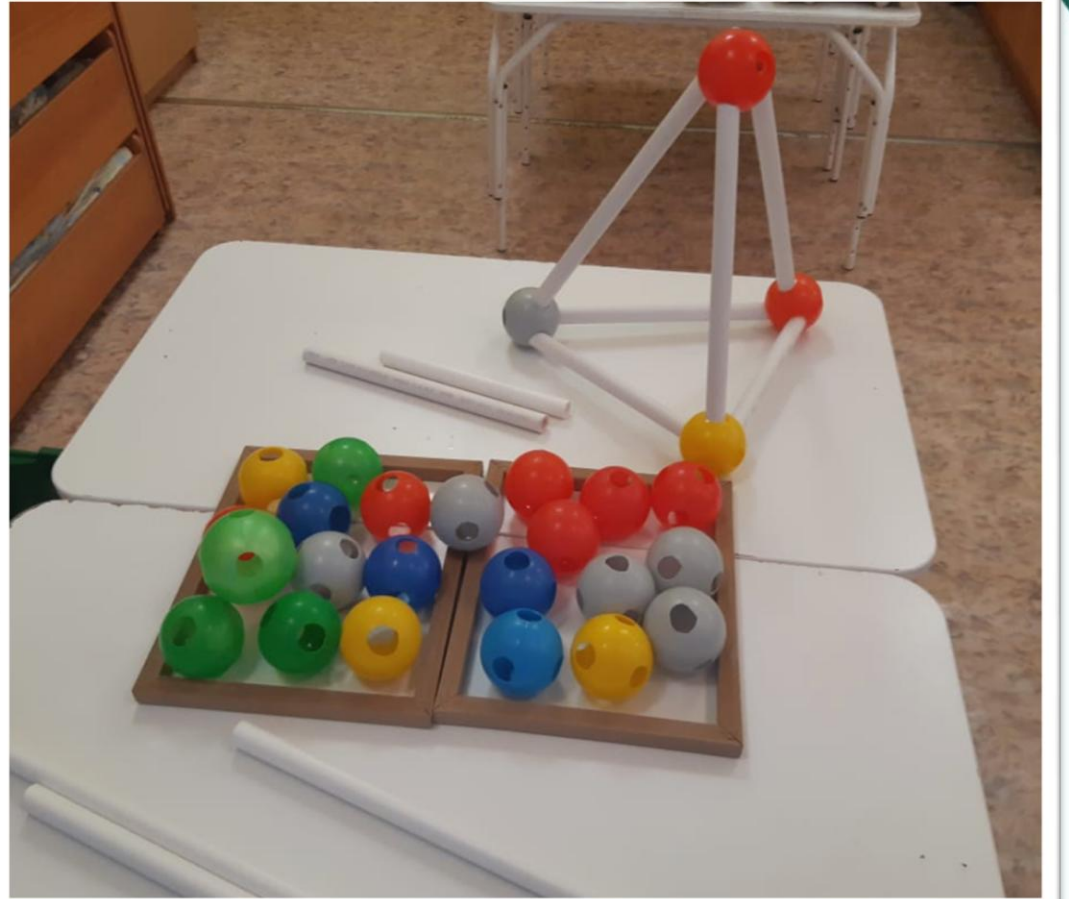
Большой напольный конструктор

Цель: развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское творчество.

Задачи: сформировать у детей интерес к конструкторской деятельности, желание экспериментировать с различными материалами.

Детям предлагается на выбор трубки различной длины и шарики, которые будут выступать в качестве соединительных деталей элементов конструктора. Ребенок может собирать, как объемные фигуры, так и плоскостные.





Тетрис

Цель: умение решать логические задачи.

Задачи: закреплять умение детей ориентироваться на плоскости.



