**Предупреждение нарушений**

**чтения и письма**

**у детей дошкольного возраста**

****

Проблема нарушений чтения и письма рассматривается уже более 100 лет, но до сих пор является одной из наиболее актуальных и сложнейших в логопедии, так как является весьма распространённым явлением.

Основной причиной возникновения нарушений чтения и письма многие исследователи считают недостатки произношения детей, которые сопровождаются недоразвитием фонематических процессов (умения услышать звук и выделить его среди других звуков, слогов, слов; умения делить слова на звуки). Ни один ребенок не может сразу, вдруг абсолютно правильно читать и писать. Все дети проходят стадию первоначального обучения, на которой у них бывает достаточно большое количество ошибок, которые могут надолго осложнить усвоение программы дошкольного и школьного обучения.

**Типичные ошибки, осложняющие навыки чтения и письма**

Ежегодно обследуя старших дошкольников, мы отмечаем наиболее типичные ошибки неправильного обучения чтению и письму, а именно:

1) изучение алфавитных названий букв;

2) неправильное обучение слиянию букв в слоги и чтению слогов и слов;

3) неправильное обучение навыкам рисования и письма.

**На что же необходимо обратить внимание родителей?**

1. Правильнее будет обучать детей называть буквы звуками: не БЭ, МЭ, ША, ЭР, а коротко Б, М, Ш, Р.

В противном случае затрудняется:

- навык слияния букв в слоги (ребенок вместо МАМА читает МЭАМЭА).

- звуковой анализ слов (ребенок неправильно анализирует слова, пропускает звуки, соответственно ребенок допускает ошибки при записи этих слов).

1. Правильному слиянию букв в слоги.

Неправильный подход при обучении:

- М и А будет МА.

- побуквенное чтение : М, А, М, А.

- прочитывание глазами, а затем произнесение слов или фраз, не глядя в книгу.

Правильное обучение навыкам чтения:

Ребёнок тянет первый звук до тех пор, пока не дойдет до второго.

МММА - МММА

СССОК

РРРАК

1. Если ребенок плохо запоминает буквы, можно использовать следующие приемы и методы:
* выкладывание букв из палочек, гороха, семечек, ниток, лепка из пластилина, теста;
* прорисовывание букв в воздухе пальцами, глазами;
* угадывание букв по контурам из бархатной бумаги, из набора пластмассовых букв;
* обведение пальцем контура букв, штриховка букв;
* применение метода дермалексии (угадывание ребенком букв, написанных на коже спины, руки).



1. При подготовке руки к письму необходимо развивать у ребенка тонкую ручную моторику, поскольку в противном случае он неизбежно столкнется с большими чисто техническими трудностями при письме, так как письмо само по себе требует выносливости, способности к длительным трудностям.

Для развития ручной моторики можно рекомендовать различные несложные упражнения:

* пальчики здороваются;
* пальчики бегают по столу;
* игра на рояле;
* разведение пальцев в стороны;
* поочередное поднимание пальцев руки;
* кулак-ладонь.

Помимо специальных упражнений очень важно приучать ребенка и к выполнению различных бытовых операций, требующих дифференцированных движений пальцев и вообще определенной ручной умелости (это может быть быстрое и точное расстёгивание и застёгивание пуговиц, зашнуровать и расшнуровать ботинок, перебирание крупы, нанизывание бусинок и т.п.).

Кроме этого родители должны знать, что ребенка желательно учить раскрашивать только карандашами, так как фломастеры не требуют нажима руки и не вырабатывают необходимых усилий и выносливости.

1. Очень важно еще в дошкольном возрасте вызвать у ребенка устойчивое желание писать. Но при этом необходимо помнить:
* ребенок должен уметь правильно держать карандаш (тремя пальцами руки, а кончик карандаша «смотрит» в плечо);
* тетрадь или лист бумаги держать перед собой в наклонном виде и не крутить (леворукие дети держат тетрадь под другим, противоположным правшам наклоном);
* правильно сидеть за столом;
* не нужно учить ребенка писать замысловатыми прописными буквами, как в школе;
* необходимо писать печатными буквами, при этом учитывая: чем младше ребенок, тем крупнее должны быть буквы (профилактика нарушений зрения).



Вот перечень немногих, но очень важных советов, которые помогут родителям избежать типичных ошибок и оградить своего ребенка от некоторых проблем при подготовке к школе.