АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 33 г. Томска

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2022г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ №33
_____Е.А. Политыкина
30.08.2022г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебный лоскуток»

Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации: 2 учебных года

Автор-составитель:
Левыченкова О.И.
воспитатель

г. Томск, 2022

МАДОУ № 33, Политыкина Екатерина Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
19.10.2022 08:37 (MSK), Сертификат 7C163400E9AD5C9C4C7B0C6F2614275B

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы
1.1. Пояснительная записка…….....3
1.2. Цель и задачи программы……5
1.3. Содержание программы…….....6
1.3.1. Учебный план. Содержание учебного плана. Первый год обучения (5-6 лет)……6
1.3.2. Учебный план. Содержание учебного плана. Второй год обучения (6-7 лет)……...10
1.4. Планируемые результаты….……..13
1.4.1. Планируемые результаты. Первый год обучения (5-6 лет)……13
1.4.2. Планируемые результаты. Второй год обучения (6-7 лет)……..14
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий
2.1. Календарный учебный график ……..14
2.1.1. Календарный учебный график занятий с детьми 5-6 лет……14
2.1.2. Календарный учебный график занятий с детьми 6-7 лет……16
2.2. Условия реализации программы……18
2.3. Формы аттестации. Способы проверки результатов освоения программы.....18
2.3.1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов……18
2.3.2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов…….……..……...19
2.4. Оценочные материалы…….……19
2.5. Методические материалы……19
2.6. Список литературы…….……..20

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный лоскуток» - **художественно-эстетической** направленности**,** ориентирована на приобщение детей к лоскутному шитью – старинному русскому виду рукоделия, имевшему прежде широкое распространение в России.

1.1. Пояснительная записка

Главная задача детского сада и семьи состоит в создании условий для наиболее полного общего развития ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. В процессе разнообразных видов активной деятельности происходит зарождение важнейших «новообразований» развития, подготавливающих к выполнению новых задач. Необходимо создать условия для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка. В самостоятельной деятельности с элементами творчества, разумно направляемой взрослым, будущий школьник приобретает ценный опыт инициативного решения умственных и практических задач, умение учитывать позицию другого человека, вступать в сотрудничество, проявлять настойчивость в достижении цели.

Ученые (М. Монтессори, В.М. Бехтерев, В.А. Сухомлинский) отмечают, что неподготовленность к письму, неразвитость двигательных координаций, зрительного восприятия, слабость волевых устремлений приводит к развитию негативно – напряженного состояния ребенка в школе. Изготовление мягкой игрушки является одним из средств развития ручной умелости, способствует развитию таких качеств, как точность произвольных движений руки, глазомер, аккуратность, внимательность, сосредоточенность.

При разработке программы за основу была взята Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы". Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа учитывает специфику условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Нормативная база образовательной программы дополнительного образования

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в редакции от 30.09.2020 г.
5. Приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
6. Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
7. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
8. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
9. Постановление Правительства РФ от 15.09.2020г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
10. Постановление администрации Города Томска от 21.10.2013 г. № 1186 «О внесении изменений в постановление администрации Города Томска от 24.03.2011г. № 249 «Об утверждении предельных цен на платные услуги муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования администрации Города Томска»;
11. Распоряжение департамента образования администрации Города Томска от 01.11.2013г. № р498 «Об утверждении предельных цен на платные услуги, предоставляемые муниципальными учреждениями, подведомственными департаменту образования администрации Города Томска»;
12. Постановление администрации Города Томска от 06.06.2014 г. № 485 и от 24.04.2014г. № 326 «О внесении изменений в постановление администрации Города Томска от 24.03.2011г. № 249 «Об утверждении предельных цен на платные услуги муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования администрации Города Томска».

Актуальность создания программы обусловлена желанием дать детям возможность познакомиться с лоскутным шитьём, как культурной ценностью. Эта техника поможет творчески и индивидуально проявить себя.

Новизна программы заключается в том, что она нацелена не столько на обучение базам лоскутного шитья, сколько на развитие личностных качеств и психических процессов у детей. Лоскутная техника для детей является новым и неисследованным видом рукоделия, является элементом новизны в обучении рукоделию, что соответственно повышает познавательную активность детей.

Программа развивает личностные качества и психические процессы у дошкольников. Такой труд способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, точности в выполнении действий.

В процессе изготовления изделий постепенно образуется система специальных навыков и умений. Изготовление изделий из лоскутов ткани большое влияние оказывает на умственное развитие детей, на развитие их творческого мышления.

Отличительной особенностью настоящей программы является, прежде всего, ее доступность: небольшие лоскутки материала и иголка с ниткой всегда есть под рукой. Этот вид декоративно-прикладного творчества вызывает светлые чувства: волнуют образцы, радость созидания, такой труд доставляет наслаждение. Самодельные игрушки не просто могут украсить интерьер дома, они способствуют развитию самых добрых, теплых чувств. Разнообразная декоративная отделка, отход от привычных способов решения различных задач помогают детям проявить себя с разных сторон, в них порой «просыпаются» таланты не только в области декора, но и в комбинировании разных способов изготовления игрушек. Игрушки, выполненные их руками, становятся забавными, живыми. И как показывает практика, увлечение ребят поначалу непосредственным изготовлением предлагаемых образцов игрушек постепенно перерастает в стремление придумать свой образ будущей игрушки и воплотить его в материале.

Программа «Волшебный лоскуток» носит комплексный характер, что отражено в интеграции образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» с такими областями как: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

Программа направлена на целостное и всестороннее развитие личности детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет.

Возрастные особенности детей 5-7 лет.

В старшем дошкольном возрасте деятельность становится более осознанной. Дети способны принять поставленную взрослым цель, получить результат. Дошкольники изготавливают поделки по условиям, заданным взрослым, но уже готовы к самостоятельной творческой деятельности. Активно развивается планирование и самооценивание трудовой деятельности. Освоенные ранее виды детского труда выполняются качественно, быстро, осознанно. Ловкость и развитие мелкой моторики проявляются в более высокой степени самостоятельности ребёнка.

1.2. Цель и задачи программы

Основная цель программы: воспитание духовно-нравственной личности, через приобщение ребенка к искусству изготовления мягкой игрушки; способствовать умственному и сенсорному развитию.

Основные задачи:

Обучающие задачи:

- Познакомить с историей возникновения русской народной игрушки;
- Познакомить с различными методами, приемами, способами работы по изготовлению и декоративному оформлению игрушки.
- Помочь овладеть искусством цветовых сочетаний, изучение возможностей корректировки выкройки, изучение технологических процессов шитья игрушки, изучения приемов шитья на швейной машинке

• Научить применять полученные умения, навыки на практике, используя знания технологии изготовления мягкой игрушки.

Развивающие задачи:

• Развивать эстетический и художественный вкус, творческий потенциал;

• Развивать мелкую моторику рук, глазомер, графические умения и навыки;

Воспитательные задачи:

• Способствовать воспитанию трудолюбия, аккуратности, терпению, самостоятельности, взаимопомощи, доброжелательности.

Срок реализации программы – два учебных года.

Режим образовательного процесса:

С целью сохранения здоровья и исходя из программных требований, продолжительность занятия соответствует возрасту детей:

№	Возраст детей	Общее количество занятий в неделю, их продолжительность	Общее количество часов в год
1.	5-6 лет	2 раза в неделю по 30 минут	66
2.	6-7 лет	2 раза в неделю по 30 минут	66

1.3. Содержание программы

Занятия начинаются с третьей недели сентября по конец мая.

Каникулы – 2 недели в январе, а также могут выпадать на майские длительные выходные.

Дети подготовительных групп, которые не прошли первый год обучения по программе, на усмотрение педагога и, согласовав это с родителями, могут обучаться вместе с детьми старшей группы.

Предложенная программа является вариативной, то есть при возникновении необходимости допускается корректировка содержания и форм занятий, времени прохождения материала.

1.3.1. Учебный план. Содержание учебной программы. Первый год обучения (5-6 лет)

№	Название раздела, темы	Формы проверки реализации программы	Содержание	Кол-во часов
Сентябрь (5 занятий)				
1	Введение в программу		Из истории лоскутного дела. Знакомство с инструментами, видами ткани. Техника безопасности	1

2	Ниточка-иголочка		Знакомство с инструментом «игла». Учить правильно обращаться с иглой, вдевать нитку с помощью игловдевателя и без него, завязывать узелок. Техника безопасности.	2
3	Шов «вперед иголкой»		Продолжать учить правильно обращаться с иглой, выполнять шов «вперед иголкой». Техника безопасности	2
Октябрь (8 занятий)				
4	Шов «назад иголкой»		Продолжать учить правильно обращаться с иглой, выполнять шов «назад иголкой». Техника безопасности	2
5	Обметочный шов		Продолжать учить правильно обращаться с иглой, выполнять обметочный шов. Техника безопасности	1
6	Петельчатый шов		Продолжать учить правильно обращаться с иглой, выполнять петельчатый шов. Техника безопасности	1
7	Волшебный рисунок		Продолжать учить правильно обращаться с иглой, выполнять все отработанные швы. Воспитывать художественно-эстетический вкус. Техника безопасности.	2
8	Ленточка, тесёмочка		Продолжать учить правильно обращаться с иглой, выполнять шов лентой или тесьмой. Техника безопасности	1
9	Укрась тарелочку	Выставка «Моя тарелочка»	Продолжать учить правильно обращаться с иглой, выполнять швы разными инструментами (нитками, лентой, тесьмой). Воспитывать художественно-эстетический вкус. Техника безопасности	1
Ноябрь (9 занятий)				
10	Пуговица		Продолжать учить правильно обращаться с иглой, пришивать пуговицу с двумя и четырьмя дырочками, с ушком. Техника безопасности	2
11	Паетки		Продолжать учить правильно обращаться с иглой, пришивать паетки. Техника безопасности	2
12	Рисунок из пуговиц	Выставка «Волшебная пуговка»	Продолжать учить правильно обращаться с иглой, закрепить навыки пришивания пуговиц (паеток), составлять композицию. Воспитывать художественно-эстетический вкус. Техника безопасности	1
13	Волшебные ткани		Познакомить детей с образцами ткани (хлопок, ситец, бязь драп, шелк), учить определять на ощупь, видеть структуру тканей.	1
14	Тряпичная кукла	Мастер-класс для родителей «Моя первая	Учить изготавливать тряпичную куклу разными способами, без использования иголки. Воспитывать художественно-	3

		кукла своими руками»	эстетический вкус	
Декабрь (8 занятий)				
14	Аппликация из ткани		Учить правильно обращаться с ножницами, вырезать из ткани полоски разной ширины и длины, геометрические фигуры. Техника безопасности	2
15	Разноцветный коврик		Продолжать учить правильно обращаться с ножницами и иглой, подбирать ткань, составлять композиции, скреплять ткань при помощи шва «вперед иголкой. Воспитывать художественно-эстетический вкус. Техника безопасности	2
16	Ателье		Упражнять детей в умении кроить детали, сшивать их. Техника безопасности	2
17	Игольница в виде елочки	Участие детей в оформлении елки от детского сада на ул. Новособорной	Продолжать учить правильно обращаться с ножницами и иглой, подбирать ткань, составлять композиции, сшивать ткань при помощи обметочного шва. Воспитывать художественно-эстетический вкус. Техника безопасности	2
Январь (7 занятий)				
18	Новогодний шарик		Продолжать учить правильно обращаться с ножницами и иглой, подбирать ткань, сшивать ткань при помощи обметочного шва. Воспитывать художественно-эстетический вкус. Техника безопасности	1
19	Снеговичок		Продолжать учить правильно обращаться с ножницами и иглой, подбирать ткань, составлять композиции, сшивать ткань при помощи обметочного шва. Воспитывать художественно-эстетический вкус. Техника безопасности	3
20	Пингвиненок		Продолжать учить правильно обращаться с ножницами и иглой, подбирать ткань, составлять композиции, сшивать ткань при помощи обметочного шва. Воспитывать художественно-эстетический вкус. Техника безопасности	3
Февраль (7 занятий)				
21	Композиция к 23 февраля (шитье на плоскости)	Выставка «23 февраля»	Познакомить с техникой шитья мягких игрушек из детских носочков. Беседа, выбор игрушек. Воспитывать художественно-эстетический вкус.	2
22	Удивительные носочки		Продолжить учить изготавливать мягкие игрушки из детских носочков. Воспитывать художественно-эстетический вкус. Техника безопасности	1

23	Зайчик		Продолжить учить изготавливать мягкие игрушки из детских носочков. Воспитывать художественно-эстетический вкус. Техника безопасности	2
24	Котик		Продолжать учить правильно обращаться с ножницами и иглой, подбирать цветовую гамму из фетра, составлять композиции, сшивать ткань. Воспитывать художественно-эстетический вкус. Техника безопасности	2
Март (9 занятий)				
25	Ленты		Учить нарезать полоски из лент, сшивать их разными швами. Воспитывать художественно-эстетический вкус. Техника безопасности	1
26	Цветы для мамы (из атласных лент)		Продолжать учить нарезать полоски из лент, формировать цветок, скреплять лепестки между собой, подбирать нить под цвет лепестков. Воспитывать художественно-эстетический вкус. Техника безопасности	2
27	Совушка		Продолжать учить правильно обращаться с ножницами и иглой, подбирать ткань, составлять композиции, сшивать ткань при помощи обметочного шва. Воспитывать художественно-эстетический вкус. Техника безопасности	3
28	Мишка		Продолжать учить правильно обращаться с ножницами и иглой, подбирать ткань, составлять композиции, сшивать ткань при помощи обметочного шва. Воспитывать художественно-эстетический вкус. Техника безопасности	3
Апрель (8 занятий)				
28	Спокойной ночи (пошив подушки, матраца, простыни и лоскутного одеялка для куклы)	Открытое занятие	Продолжать учить правильно обращаться с ножницами и иглой, подбирать ткань, составлять композиции, сшивать ткань при помощи обметочного шва. Воспитывать художественно-эстетический вкус. Техника безопасности	8
Май (7 занятий)				
29	Олень		Продолжать учить правильно обращаться с ножницами и иглой, подбирать ткань, составлять композиции, сшивать ткань при помощи обметочного шва. Воспитывать художественно-эстетический вкус. Техника безопасности	3
30	Морская черепаха		Продолжать учить правильно обращаться с ножницами и иглой, подбирать ткань, составлять композиции, сшивать ткань при помощи обметочного шва. Воспитывать	3

			художественно-эстетический вкус. Техника безопасности	
31	Итоговое занятие (изготовление любой игрушки по желанию ребенка)	Выставка «Моя любимая игрушка»	Продолжать учить правильно обращаться с ножницами и иглой, подбирать ткань, составлять композиции, сшивать ткань при помощи обметочного шва. Воспитывать художественно-эстетический вкус. Техника безопасности	1

1.3.2. Учебный план.Содержание учебного плана. Второй год обучения (6-7 лет)

№	Название раздела, темы	Формы проверки реализации программы	Содержание	Кол-во часов
Сентябрь, 3-4 неделя (5 занятия)				
1	Введение в программу. Ниточка-иголочка		Вспомнить с детьми технику безопасности с инструментами, вдевать нитку с помощью игловдевателя и без него, завязывать узелок.	1
2	Шов «вперед иголкой». Шов «назад иголкой»		Продолжать учить правильно обращаться с иглой, выполнять шов «вперед иголкой», «назад иголкой». Техника безопасности	1
3	Обметочный шов. Петельчатый шов.		Продолжать учить правильно обращаться с иглой, выполнять обметочный и петельчатый шов. Техника безопасности	1
4	Пуговица		Продолжать учить правильно обращаться с иглой, пришивать пуговицу с двумя и четырьмя дырочками, с ушком. Техника безопасности	1
5	Тряпичная кукла	Мастер-класс для родителей «Моя первая кукла»	Учить изготавливать тряпичную куклу разными способами, без использования иголки. Воспитывать художественно-эстетический вкус	1
Октябрь (8 занятий)				
6	Игрушки из помпонов		Учить изготавливать игрушки из помпонов, выполненных шерстяными нитками, без использования иголки. Воспитывать художественно-эстетический вкус	1
7	Птичка		Учить изготавливать птичку шерстяными нитками, без использования иголки. Воспитывать художественно-эстетический вкус	1

8	Осьминожки		Учить изготавливать осьминогов из шерстяных ниток, без использования иголки. Воспитывать художественно-эстетический вкус	2
9	Крокодил		Продолжить учить изготавливать мягкие игрушки из детских носочков. Воспитывать художественно-эстетический вкус. Техника безопасности	2
10	Обезьянка		Продолжить учить изготавливать мягкие игрушки из детских носочков. Воспитывать художественно-эстетический вкус. Техника безопасности	2
Ноябрь (9 занятий)				
11	А что внутри?		Знакомить детей с наполнителями для игрушек, учить «наполнять» игрушки синтепоном, ватой и другим материалом	1
12	Объемный мяч	Открытое занятие	Продолжать учить правильно обращаться с ножницами и иглой, подбирать ткань, составлять композиции, сшивать ткань. Воспитывать художественно-эстетический вкус. Техника безопасности	4
3	Объемная груша		Продолжать учить правильно обращаться с ножницами и иглой, подбирать ткань, составлять композиции, сшивать ткань. Воспитывать художественно-эстетический вкус. Техника безопасности	4
Декабрь (8 занятий)				
14	Подушка-котик		Продолжать учить правильно обращаться с ножницами и иглой, подбирать ткань, составлять композиции, сшивать ткань при помощи обметочного шва. Воспитывать художественно-эстетический вкус. Техника безопасности	2
15	Новогодняя игрушка-подушка		Продолжать учить правильно обращаться с ножницами и иглой, подбирать ткань, составлять композиции, сшивать ткань при помощи обметочного шва. Воспитывать художественно-эстетический вкус. Техника безопасности	2
16	Снеговичок (объемная игрушка)	Участие детей в оформлении елки от детского сада на ул. Новособорной	Продолжать учить правильно обращаться с ножницами и иглой, подбирать ткань, составлять композиции, сшивать ткань при помощи обметочного шва. Воспитывать художественно-эстетический вкус. Техника безопасности	4
Январь (7 занятий)				
17	Рождественский Ангелочек		Продолжать учить правильно обращаться с ножницами и иглой, подбирать ткань, составлять композиции, сшивать ткань при помощи обметочного шва. Воспитывать	3

			художественно-эстетический вкус. Техника безопасности	
18	Рукавичка		Продолжать учить правильно обращаться с ножницами и иглой, подбирать ткань, составлять композиции, сшивать ткань при помощи обметочного шва. Воспитывать художественно-эстетический вкус. Техника безопасности	2
19	Ежик		Продолжать учить правильно обращаться с ножницами и иглой, подбирать ткань, составлять композиции, сшивать ткань при помощи обметочного шва. Воспитывать художественно-эстетический вкус. Техника безопасности	2
Февраль (7 занятий)				
20	Резиночка для волос с бантиком		Продолжать учить правильно обращаться с ножницами и иглой, подбирать ткань, составлять композиции. Познакомить детей с клеевым пистолетом. Воспитывать художественно-эстетический вкус. Техника безопасности	1
21	Браслет из бусин и атласной ленты		Продолжать учить правильно обращаться с ножницами и иглой, подбирать ленты и бусины, составлять композиции. Воспитывать художественно-эстетический вкус. Техника безопасности	2
22	Бусы из бусин и атласной ленты	Выставка «Прекрасная леди»	Продолжать учить правильно обращаться с ножницами и иглой, подбирать ленты и бусины, составлять композиции. Воспитывать художественно-эстетический вкус. Техника безопасности	2
23	Сумочка		Продолжать учить правильно обращаться с ножницами и иглой, подбирать ткань, составлять композиции, пользоваться клеевым пистолетом. Воспитывать художественно-эстетический вкус. Техника безопасности	2
Март (8 занятий)				
24	Кошелек		Продолжать учить правильно обращаться с ножницами и иглой, подбирать ткань, составлять композиции, пользоваться клеевым пистолетом. Воспитывать художественно-эстетический вкус. Техника безопасности	1
25	Игрушка-брелок для ключей		Продолжать учить правильно обращаться с ножницами и иглой, подбирать ткань, составлять композиции, сшивать ткань при помощи обметочного шва. Воспитывать художественно-эстетический вкус. Техника безопасности	1

26	Смешарики		Продолжать учить правильно обращаться с ножницами и иглой, подбирать ткань, составлять композиции, сшивать ткань при помощи обметочного шва. Воспитывать художественно-эстетический вкус. Техника безопасности	3
27	Солнышко (объемная игрушка)	Открытое занятие	Продолжать учить правильно обращаться с ножницами и иглой, подбирать ткань, составлять композиции, сшивать ткань при помощи обметочного шва. Воспитывать художественно-эстетический вкус. Техника безопасности	3
Апрель (8 занятий)				
28	Жираф-Тильда		Продолжать учить правильно обращаться с ножницами и иглой, подбирать ткань, составлять композиции, сшивать ткань при помощи обметочного шва. Воспитывать художественно-эстетический вкус. Техника безопасности	8
Май (7 занятий)				
29	Кукла Тильда	Выставка «Моя Тильда»	Продолжать учить правильно обращаться с ножницами и иглой, подбирать ткань, составлять композиции, сшивать ткань разными швами. Воспитывать художественно-эстетический вкус. Техника безопасности	7

1.4. Планируемые результаты

1.4.1. Планируемые результаты. Первый год обучения

В ходе обучения воспитанники:

- познакомятся с историей лоскутного шитья;
- познакомятся с видами ниток и ткани, их свойствами;
- овладеют различными приемами преобразования материалов;
- научаться делать выкройки на бумаге и переносить ее на ткань;
- освоят технику безопасности при работе с ручными инструментами при шитье;
- освоят навыки работы с иглой и ножницами;
- овладеют технологией выполнения основных ручных швов, необходимых для пошива;
- овладеют техникой шитья из ткани нитками, лентами, тесьмой;
- научаться выполнять композиции из ткани, пуговиц, паеток, атласных лент;
- освоят технологию шитья игрушек из носков;
- разовьют мелкую моторику рук, зрительно-моторную координацию;
- разовьют познавательные, конструктивные, творческие способности;
- разовьют интерес к результату и качеству поделки;
- научаться правильно организовывать рабочее место.

1.4.2. Планируемые результаты. Второй год обучения

В ходе обучения воспитанники:

- овладеют различными приемами преобразования материалов;
- научаться делать выкройки на бумаге и переносить ее на ткань;
- освоят технику безопасности при работе с ручными инструментами при шитье;
- освоят навыки работы с иглой и ножницами, клеевым пистолетом;
- овладеют технологией выполнения основных ручных швов, необходимых для пошива;
- освоят технологию шитья игрушек из носков и объемных игрушек;
- научатся видеть необычное в обычных предметах;
- разовьют мелкую моторику рук, зрительно-моторную координацию;
- разовьют познавательные, конструктивные, творческие способности;
- разовьют интерес к результату и качеству поделки;
- научаться правильно организовывать рабочее место.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график

2.1.1. Календарный учебный график занятий с детьми 5-6 лет

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	15.09	16:30	НОД	1	Введение в программу	Кабинет	
2	Сентябрь	17.09	16:30	НОД	1	Ниточка-иголочка	Кабинет	
3	Сентябрь	22.09	16:30	НОД	1	Ниточка-иголочка	Кабинет	
4	Сентябрь	24.09	16:30	НОД	1	Шов «вперед иголкой»	Кабинет	
5	Сентябрь	30.09	16:30	НОД	1	Шов «вперед иголкой»	Кабинет	
6	Октябрь	6.10	16:30	НОД	1	Шов «назад иголкой»	Кабинет	
7	Октябрь	8.10	16:30	НОД	1	Шов «назад иголкой»	Кабинет	
8	Октябрь	13.10	16:30	НОД	1	Обметочный шов	Кабинет	
9	Октябрь	15.10	16:30	НОД	1	Петельчатый шов	Кабинет	
10	Октябрь	20.10	16:30	НОД	1	Волшебный рисунок	Кабинет	
11	Октябрь	22.10	16:30	НОД	1	Волшебный рисунок	Кабинет	
12	Октябрь	27.10	16:30	НОД	1	Ленточка, тесемочка	Кабинет	
13	Октябрь	29.10	16:30	НОД	1	Укрась тарелку	Кабинет	Выставка «Моя тарелочка»
14	Ноябрь	3.11	16:30	НОД	1	Пуговица	Кабинет	
15	Ноябрь	5.11	16:30	НОД	1	Пуговица	Кабинет	
16	Ноябрь	10.11	16:30	НОД	1	Паетка	Кабинет	

17	Ноябрь	12.11	16:30	НОД	1	Паетка	Кабинет	
18	Ноябрь	17.11	16:30	НОД	1	Рисунок из пуговиц	Кабинет	Выставка «Волшебная пуговка »
19	Ноябрь	19.11	16:30	НОД	1	Волшебные ткани	Кабинет	
20	Ноябрь	24.11	16:30	НОД	1	Тряпичная кукла	Кабинет	
21	Ноябрь	26.11	16:30	НОД	1	Тряпичная кукла	Кабинет	
22	Ноябрь	30.11	16:30	НОД	1	Тряпичная кукла	Кабинет	Мастер-класс для родителей «Моя первая кукла своими руками»
23	Декабрь	1.12	16:30	НОД	1	Аппликация из ткани	Кабинет	
24	Декабрь	3.12	16:30	НОД	1	Аппликация из ткани	Кабинет	
25	Декабрь	8.12	16:30	НОД	1	Разноцветный коврик	Кабинет	
26	Декабрь	10.12	16:30	НОД	1	Разноцветный коврик	Кабинет	
27	Декабрь	15.12	16:30	НОД	1	Ателье	Кабинет	
28	Декабрь	17.12	16:30	НОД	1	Ателье	Кабинет	
29	Декабрь	22.12	16:30	НОД	1	Игольница в виде елочки	Кабинет	
30	Декабрь	24.12	16:30	НОД	1	Игольница в виде елочки	Кабинет	Оформление елки на Новособорной
31	Январь	12.01	16:30	НОД	1	Новогодний шарик	Кабинет	
32	Январь	14.01	16:30	НОД	1	Снеговичок	Кабинет	
33	Январь	19.01	16:30	НОД	1	Снеговичок	Кабинет	
34	Январь	21.01	16:30	НОД	1	Снеговичок	Кабинет	
35	Январь	26.01	16:30	НОД	1	Пингвиненок	Кабинет	
36	Январь	28.01	16:30	НОД	1	Пингвиненок	Кабинет	
37	Февраль	02.02	16:30	НОД	1	Пингвиненок	Кабинет	
38	Февраль	04.02	16:30	НОД	1	Композиция к 23 февраля	Кабинет	
39	Февраль	09.02	16:30	НОД	1	Композиция к 23 февраля	Кабинет	Выставка «23 февраля»
40	Февраль	11.02	16:30	НОД	1	Удивительные носочки	Кабинет	
41	Февраль	16.02	16:30	НОД	1	Зайчик	Кабинет	
42	Февраль	18.02	16:30	НОД	1	Зайчик	Кабинет	
43	Февраль	23.02	16:30	НОД	1	Котик	Кабинет	
44	Февраль	25.02	16:30	НОД	1	Котик	кабинет	
45	Март	02.03	16:30	НОД	1	Ленты	Кабинет	
46	Март	04.03	16:30	НОД	1	Цветы для мамы	Кабинет	Выставка «Подарок маме»
47	Март	09.03	16:30	НОД	1	Совушка	Кабинет	
48	Март	11.03	16:30	НОД	1	Совушка	Кабинет	
49	Март	16.03	16:30	НОД	1	Совушка	Кабинет	
50	Март	18.03	16:30	НОД	1	Мишка	Кабинет	
51	Март	23.03	16:30	НОД	1	Мишка	Кабинет	
52	Март	25.03	16:30	НОД	1	Мишка	Кабинет	
53	Апрель	01.04	16:30	НОД	1	Спокойной ночи	Кабинет	
54	Апрель	06.04	16:30	НОД	1	Спокойной ночи	Кабинет	

55	Апрель	08.04	16:30	НОД	1	Спокойной ночи	Кабинет	
56	Апрель	13.04	16:30	НОД	1	Спокойной ночи	Кабинет	
57	Апрель	15.04	16:30	НОД	1	Спокойной ночи	Кабинет	
58	Апрель	20.04	16:30	НОД	1	Спокойной ночи	Кабинет	
59	Апрель	22.04	16:30	НОД	1	Спокойной ночи	Кабинет	
60	Апрель	27.04	16:30	НОД	1	Спокойной ночи	Кабинет	Открытое занятие
61	Май	04.05	16:30	НОД	1	Олень	Кабинет	
62	Май	06.05	16:30	НОД	1	Олень	Кабинет	
63	Май	11.05	16:30	НОД	1	Олень	Кабинет	
64	Май	13.05	16:30	НОД	1	Морская черепаха	Кабинет	
65	Май	18.05	16:30	НОД	1	Морская черепаха	Кабинет	
66	Май	20.05	16:30	НОД	1	Морская черепаха	Кабинет	
67	Май	25.05	16:30	НОД	1	Итоговое занятие	Кабинет	Выставка «Моя любимая игрушка»
Итого								67
Каникулы								31.12.2022-09.01.23 г. (зимние) 31.05.2023-31.08.2023 г. (летние)
Период предоставления платной дополнительной услуги								01.09.2022-31.05.2023

2.1.2. Календарный учебный график занятий с детьми 6-7 лет

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	15.09	16:30	НОД	1	Введение в программу. Ниточка-иголочка	Кабинет	
2	Сентябрь	17.09	16:30	НОД	1	Шов «вперед иголкой». Шов «вперед иголкой»	Кабинет	
3	Сентябрь	22.09	16:30	НОД	1	Обметочный шов. Петельчатый шов	Кабинет	
4	Сентябрь	24.09	16:30	НОД	1	Пуговица	Кабинет	
5	Сентябрь	30.09	16:30	НОД	1	Тряпичная кукла	Кабинет	Мастер-класс для родителей «Моя первая кукла своими руками»
6	Октябрь	6.10	16:30	НОД	1	Игрушки из помпонов	Кабинет	
7	Октябрь	8.10	16:30	НОД	1	Птичка	Кабинет	
8	Октябрь	13.10	16:30	НОД	1	Осьминожек	Кабинет	

9	Октябрь	15.10	16:30	НОД	1	Осьминожек	Кабинет	
10	Октябрь	20.10	16:30	НОД	1	Крокодил	Кабинет	
11	Октябрь	22.10	16:30	НОД	1	Крокодил	Кабинет	
12	Октябрь	27.10	16:30	НОД	1	Обезьянка	Кабинет	
13	Октябрь	29.10	16:30	НОД	1	Обезьянка	Кабинет	
14	Ноябрь	3.11	16:30	НОД	1	А что внутри?	Кабинет	
15	Ноябрь	5.11	16:30	НОД	1	Объемный мяч	Кабинет	
16	Ноябрь	10.11	16:30	НОД	1	Объемный мяч	Кабинет	
17	Ноябрь	12.11	16:30	НОД	1	Объемный мяч	Кабинет	
18	Ноябрь	17.11	16:30	НОД	1	Объемный мяч	Кабинет	Открытое занятие
19	Ноябрь	19.11	16:30	НОД	1	Объемная груша	Кабинет	
20	Ноябрь	24.11	16:30	НОД	1	Объемная груша	Кабинет	
21	Ноябрь	26.11	16:30	НОД	1	Объемная груша	Кабинет	
22	Ноябрь	30.11	16:30	НОД	1	Объемная груша	Кабинет	
23	Декабрь	1.12	16:30	НОД	1	Подушка- котик	Кабинет	
24	Декабрь	3.12	16:30	НОД	1	Подушка-котик	Кабинет	
25	Декабрь	8.12	16:30	НОД	1	Новогодняя игрушка-подушка	Кабинет	
26	Декабрь	10.12	16:30	НОД	1	Новогодняя игрушка-подушка	Кабинет	
27	Декабрь	15.12	16:30	НОД	1	Снеговичок	Кабинет	
28	Декабрь	17.12	16:30	НОД	1	Снеговичок	Кабинет	
29	Декабрь	22.12	16:30	НОД	1	Снеговичок	Кабинет	
30	Декабрь	24.12	16:30	НОД	1	Снеговичок	Кабинет	Оформление елки на Новособорной
31	Январь	12.01	16:30	НОД	1	Рождественский ангелочек	Кабинет	
32	Январь	14.01	16:30	НОД	1	Рождественский ангелочек	Кабинет	
33	Январь	19.01	16:30	НОД	1	Рождественский ангелочек	Кабинет	
34	Январь	21.01	16:30	НОД	1	Рукавичка	Кабинет	
35	Январь	26.01	16:30	НОД	1	Рукавичка	Кабинет	
36	Январь	28.01	16:30	НОД	1	Ежик	Кабинет	
37	Январь	02.02	16:30	НОД	1	Ежик	Кабинет	
38	Февраль	04.02	16:30	НОД	1	Резиночка для волос	Кабинет	
39	Февраль	09.02	16:30	НОД	1	Браслет	Кабинет	
40	Февраль	11.02	16:30	НОД	1	Браслет	Кабинет	
41	Февраль	16.02	16:30	НОД	1	Бусы	Кабинет	
42	Февраль	18.02	16:30	НОД	1	Бусы	Кабинет	Выставка «Маленькая леди»
43	Февраль	23.02	16:30	НОД	1	Сумочка	Кабинет	
44	Февраль	25.02	16:30	НОД	1	Сумочка	кабинет	
45	Март	02.03	16:30	НОД	1	Кошелек	Кабинет	
46	Март	04.03	16:30	НОД	1	Игрушка-брелок для ключей	Кабинет	
47	Март	09.03	16:30	НОД	1	Смешарики	Кабинет	
48	Март	11.03	16:30	НОД	1	Смешарики	Кабинет	

49	Март	16.03	16:30	НОД	1	Смешарики	Кабинет	
50	Март	18.03	16:30	НОД	1	Солнышко	Кабинет	
51	Март	23.03	16:30	НОД	1	Солнышко	Кабинет	
52	Март	25.03	16:30	НОД	1	Солнышко	Кабинет	Открытое занятие
53	Апрель	01.04	16:30	НОД	1	Жираф-Тильда	Кабинет	
54	Апрель	06.04	16:30	НОД	1	Жираф-Тильда	Кабинет	
55	Апрель	08.04	16:30	НОД	1	Жираф-Тильда	Кабинет	
56	Апрель	13.04	16:30	НОД	1	Жираф-Тильда	Кабинет	
57	Апрель	15.04	16:30	НОД	1	Жираф-Тильда	Кабинет	
58	Апрель	20.04	16:30	НОД	1	Жираф-Тильда	Кабинет	
59	Апрель	22.04	16:30	НОД	1	Жираф-Тильда	Кабинет	
60	Апрель	27.04	16:30	НОД	1	Жираф-Тильда	Кабинет	Открытое занятие
61	Май	04.05	16:30	НОД	1	Кукла Тильда	Кабинет	
62	Май	06.05	16:30	НОД	1	Кукла Тильда	Кабинет	
63	Май	11.05	16:30	НОД	1	Кукла Тильда	Кабинет	
64	Май	13.05	16:30	НОД	1	Кукла Тильда	Кабинет	
65	Май	18.05	16:30	НОД	1	Кукла Тильда	Кабинет	
66	Май	20.05	16:30	НОД	1	Кукла Тильда	Кабинет	
67	Май	25.05	16:30	НОД	1	Итоговое занятие	Кабинет	Выставка «Моя любимая игрушка»
Итого								67
Каникулы								31.12.2022-09.01.23 г. (зимние) 31.05.2023-31.08.2023 г. (летние)
Период предоставления платной дополнительной услуги								01.09.2022-31.05.2023

2.2. Условия реализации программы

– соответствующее помещение, доска, освещение лампами дневного света;
– литература по различным техникам работы с тканью;
– коллекция альбомов, открыток, орнаментов для лоскутного шитья, иллюстраций, фотографий;
– методический материал по предлагаемым темам работы;
– лоскуты тканей разных оттенков;
– линейка;
– ножницы;
– ручные иглы;
– материалы для отделки: тесьма, кружево, мулине и др.;
- пуговицы, паетки, бусины разных размеров и цветов.

2.3. Форма аттестации. Способы проверки результатов освоения программы

2.3.1.Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Журнал посещаемости, выставки продуктов деятельности детей, мастер-классы для родителей от детей, участие детей в оформлении своими работами помещения учреждения, новогодней елки, в конкурсах на уровне сада, города, области.

2.3.2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

Форма проведения занятий:

1. Инструктаж по технике безопасности.
3. Особенности выполнения изделия.
4. Беседа.
5. Подбор материала для выполнения работы.
6. Практическое выполнение изделия. Оформление.
7. Представление изделия.

Открытые занятия для родителей, мастер-класс для родителей, выставки детских работ, участие в конкурсах на уровне сада, города, области.

2.4. Оценочные материалы

Формами оценки качества работы могут быть творческая защита, самооценка, коллективное обсуждение и др.

Итоговая оценка осуществляется в форме показа лучших работ на выставках. Лучшие работы отмечаются дипломами, подарками.

2.5. Методические материалы

На занятиях используются элементы педагогических технологий, таких как ИКТ, здоровье сберегающих, игровых технологий, деятельностного подхода.

Формы работы в этом направлении разнообразны: беседы и разговоры с детьми, наблюдения, проектирование, художественно-творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, картин, игрушек.

Методы и приемы:

1. Объяснительно-иллюстративные (использование демонстраций);
2. Репродуктивные;
3. Организации учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные, практические, самостоятельная работа, работа под руководством);
4. Стимулирования и мотивации (познавательные игры, убеждения, поощрения);

5. Контроля и самоконтроля (индивидуальный опрос, практическая работа).

5. Методическое обеспечение программы.

Для осуществления программы необходимы следующие материалы и инструменты:

- Наборы игл;
- Наборы фетра;
- Наборы цветного картона;
- Набор бисера;
- Пуговицы;
- Ткань;
- Пряжа;
- Нитки
- Ножницы – 10 пар
- Для более результативного проведения занятий требуется проектор или ноутбук.

2.6. Методическая литература

1. Максимова, М.В. Лоскутики – «ЭКСМО-Пресс»,1998г.
2. Муханова, И.Ю. Шитьё из лоскутков – Москва ОЛМА-ПРЕСС, 2001г.
3. Нагель, О.И. Художественное лоскутное шитьё. Учебно – методическое пособие – Москва, Школа – Пресс, 2000 г.
4. Шьём из лоскутков. ВНЕШСИГМА АСТ. Москва 2000 г.